

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №27
с татарским языком обучения»
Вахитовского района г. Казани

Л.Г. Хуснудинова
Приказ от 23.03.2021г. № 296

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №27
С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
ЗА 2020 ГОД**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 23 марта 2021 г. № 5

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №27»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
за 2020 г.**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г. Казани проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится Гимназией ежегодно на основании обобщения полученных результатов формируется отчёт.

Самообследование проводилось согласно приказу директора Гимназии №27 от 16.03.2021г. № 260

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на педагогическом совете Гимназии – протокол от 23 марта 2021г. № 5.

Анализируя показатели деятельности гимназии за 2020 год отмечена стабильная положительная динамика развития. Гимназия в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/vahit/page2224.htm>

В гимназии реализуются образовательные программы:

- начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО (нормативный срок освоения – 4 года), обеспечивающей воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (владение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- *основного общего образования*, разработанной в соответствии с ФГОС ООО (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивающей становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования;

- *среднего общего образования*, разработанной в соответствии с ФГОС СОО (нормативный срок освоения – 2 года), ФК ГОС 2004 г. (нормативный срок освоения – 2 года), являющейся завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), введено обучение по различным профилям на уровне среднего общего (универсальный). Гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также углубленную подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

-*дополнительного образования*, которое способствует лучшей адаптации учащихся в современном обществе и развитию их творческих, интеллектуальных, коммуникативных и других способностей. В гимназии реализуются следующие направления образовательной деятельности в дополнительном образовании: лингвистическое, информационно-технологическое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивное, социально-педагогическое. По заявлению родителей организованы группы дополнительного образования детей по следующим направлениям: «Подготовка к школе», «Хореография», «Шахматы», «Занимательная информатика», «Английский язык», «Китайский язык», «Культура речи», «Математика в задачах», «Естествознание», «Социально-гуманитарные предметы».

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единонаучания, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Заместители руководителя назначаются на должность директором:

- по учебной работе;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной части.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются общее собрание работников Гимназии, педагогический совет. Компетенция и полномочия коллегиальных органов управления закреплены в Уставе Гимназии.

Зашиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в гимназии. Положительные результаты работы педагогов гимназии отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива - недостаточное внедрение в педагогический процесс современных технологий. Выявленные проблемы станут основой поставленных задач для решения в следующем учебном году.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми гимназией самостоятельно. С начала 2020-2021 учебного года в гимназии реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования (в 1-10 классах); кроме этого в 5-8 классах гимназии углубленно изучается предмет «Иностранный язык».

Анализируя результаты ГИА в 2019-2020 учебном году, следует отметить высокие показатели качества знаний по русскому и английскому языкам, литературе, истории (свыше 70 %). 7 выпускников (32%) по результатам трёх экзаменов набрали более 210 баллов. Меньше 160 баллов набрало 7 выпускников (7%).

В течение последних лет наблюдаются стабильные тенденции в состоянии подготовки выпускников по русскому языку. Так, в текущем году средний балл по русскому языку составляет 75,7 балла при минимальной границе в 24 балла. Улучшились результаты экзаменов по истории - средний балл составил 79,3 балла, что на 8,8 баллов выше среднего результата прошлого года, по литературе - 71 балл- (на 9,5 балла) и по обществознанию - 65,12 балла (на 2,4 балла).

В то же время, по сравнению с прошлым годом есть ухудшение результатов экзаменов по таким предметам, как математика, информатика и ИКТ, биология, химия, физика и английский язык. Качество знаний по математике профильного уровня в нынешнем году составляет 54,1 балла, что в сравнении с прошлым годом на 6,3 балла меньше, по информатике и ИКТ - 38 баллов (на 7,5 балла), по биологии - 46,57 (на 3,4 балла), по физике - 52,3 (на 20,7 балла), по английскому языку - 76 (на 12,3 балла).

По итогам 2019-2020 учебного года 5 выпускников гимназии (Сабирзянова Алина, Саттаров Камиль, Хубеева Камилла, Фатихова Лейсан, Конькина Алиса) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, были удостоены медали РФ «За особые успехи в обучении».

Педагогический состав гимназии остается стабильным. На период самообследования в Гимназии работают 44 педагогических работников. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. Всего имеют категории 34 педагога (77,27%): высшую -14 педагогов (31,82%); первую – 20 педагога (45,45%).

Возросло количество молодых специалистов (9 чел.) со стажем работы до 5 лет. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляющей в гимназии, составляет 100%.

В гимназии отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах, НПК, конкурсах различного уровня. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом.

Учащиеся более активно участвуют и в предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы. В соответствии с планом работы гимназии ежегодно проводится научно-практическая конференция «Такташевские чтения», ставшая одним из этапов реализации Мега-проекта «Возрождение», где учащиеся представляют проекты, что повышает интерес и мотивацию к учебным предметам. Учащиеся демонстрируют исследовательские, ораторские навыки, а также способность к выступлению перед аудиторией.

Инновационное развитие в 2020 году осуществлялось путем работы в гимназии инновационных площадок различного уровня

Тема	Сроки проведения
Федеральный уровень	
Формирование навыков проектной деятельности средствами ролевых игр у обучающихся в школе (на примере экологических исследований)	Приказ ФГБОУ ВО «КНИТУ» №6 –о от 14.01.2016 2016-2020 Приказ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» №326 от 30.06.2017
Республиканский уровень	
Основы лидерства	Приказ МО и Н РТ № под-635/17 от 13.04.2017
Апробация образовательной онлайн-платформы «Открытая школа 2035»	Приказ МО и Н РТ № под-1871/19 от 18.12.2019
Муниципальный уровень	
Апробация вариативной модели наставничества	Приказ Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани №685 от 04.09.2017
Мегапроект «Возрождение» (в рамках реализации Концепции духовно-нравственного воспитания)	Приказ Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани №763 от 14.10.2014
Апробация эффективных управленческих технологий по теме «Проектный офис как инструмент развития проектировочных компетенций педагогических кадров»	Приказ Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани №670 от 06.09.2018

В 2020 учебном году на базе гимназии был проведен ряд образовательных стажировочных семинаров для педагогов РФ, РТ и города Казани в сотрудничестве с ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», а так же ПЦПК и ППРО в ходе которых педагоги гимназии смогли показать свой педагогический потенциал и раскрыть вопросы развития современных концепций образовательного процесса. В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №27» были проведены 2 международных мероприятия, 1 всероссийский семинар, 1 межрегиональное мероприятие, 1 республиканское мероприятие и 3 республиканских семинаров для учителей татарского языка и литературы, районный семинар по воспитательной работе, НПК «Такташевские чтения» в рамках реализации Мега-проекта «Возрождение».

Гимназия ежегодно становится *стажировочной* площадкой для педагогов, проходящих курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт

развития образования Республики Татарстан» ПМЦ ПК и ПП работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности гимназии является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение гимназии соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность учащихся	677чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	300чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	373чел./65,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 чел./0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./4,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7чел./13,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./20,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	340чел./ 50,2%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	265чел./39,1%
1.19.1	Регионального уровня	50чел./ 7,3%
1.19.2	Федерального уровня	144чел./21,3%
1.19.3	Международного уровня	44чел./ 6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	303чел./44,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57чел./8,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	659чел./97%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60 чел./8,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел./ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2 чел./ 4%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./77,27%
1.29.1	Высшая	14 чел./ 31,82%
1.29.2	Первая	20 чел./ 45,45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18чел./40,9%
1.30.1	До 5 лет	9 чел./20,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./20,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./20,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./15,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38чел./62,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38чел./62,3%
2.ИНФРАСТРУКТУРА		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	677 чел./100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,72 кв.м

Директор гимназии



Л.Г. Хуснудинова